

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	โรสชาติ เช็ง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.มงคล จิตร โสภิน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2569

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 183 คน นำมาคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 123 คน โดยการสุ่มแบบง่าย และการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และ 5) แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ (E1/ E2) เท่ากับ 81.20 / 80.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน อยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การบวก ลบ คูณ หารระคน

<b>Title</b>	Development of Mathematics Learning Activity Packages on Mixed Addition, Subtraction, Multiplication, and Division for Grade 3 Students at Anuban Narathiwat School under the Narathiwat Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Roswatee Seng
<b>Advisor</b>	Dr. Mongkhol Jitsopin
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were to 1) develop mathematics learning activity packages, 2) compare students' mathematics learning achievement, 3) compare mathematical process skills of Grade 3 students before and after learning through mathematics learning activity packages on mixed addition, subtraction, multiplication, and division, and 4) study students' satisfaction toward the mathematics learning activity packages. The population consisted of 183 Grade 3 students at Anuban Narathiwat School. The sample size was determined using the Krejcie and Morgan table, resulting in 123 students selected by simple random sampling and lottery method. The research instruments included 1) mathematics learning activity packages, 2) lesson plans based on the mathematics learning activity packages, 3) a mathematics achievement test, 4) a mathematical process skills test, and 5) a satisfaction questionnaire toward the mathematics learning activity packages. The efficiency of the learning activity packages was determined using the E1/E2 criterion set at 80/80. The statistics used for data analysis were mean, percentage, standard deviation, and t-test.

The results of the study revealed that 1) the mathematics learning activity packages on mixed addition, subtraction, multiplication, and division for Grade 3 students had an efficiency (E1/E2) of 81.20/80.33, which was higher than the specified criterion of 80/80, 2) the students' mathematics learning achievement after learning was significantly higher than before learning at the .05 level of statistical significance, 3) the students' mathematical process skills after learning were significantly higher than before learning at the .05 level of statistical significance, and 4) the students' satisfaction toward the mathematics learning activity packages was at a high level.

**Keywords:** Mathematics learning activity packages, mixed addition subtraction multiplication and division